Propósito de Acogida

En el Jardín Infantil semillitas de amor el Proposito es crear un ambiente calido, seguro y afectuoso que fomente el desarrollo integral, brindando un espado acogedor, propisiando un entorno donde todos los niños y niñas se sientan valorados, respetados, Promoviendo su bienestar emocional el respeto por la diversidad la independencia, participando plenamente de las diferentes experiencias, construyendo relaciones solidas entre niños niñas, familias y colectivo de trabajo, el Proposito es acompañarlos en el proceso hacia un desarrollo saludable y feliz.

Eje

Semana del 27 - al 31 de enero

Crear y Transformar

Proceso de desarrollo

* sientan su cuerpo, exploren y descubran diferentes formas de movimiento

* que los niños y niños afiancen su comunicación, incrementando gradualmente su vocabulario.

Experiencia Pedagógica

NIVEL: Párvulos C

FECHA: 27/01/2025

"Tilín Tilín disfrutando y compartiendo en el jardín"

Estategia: Taller

~~UE~~

Se dará inicio a la acogida de las niñas y niños mostrandoles afecto y confianza luego se invitará a las niñas y niños a realizar sonidos con los sonajeros, previamente elaborados con material reciclado y con el apoyo de sus familias, seguidamente se realizará llamado de asistencia, continuando con los hábitos de higiene personal lavado de manos para recibir sus respectivos alimentos. Una vez hecho esto jugarán las niñas y niños con diferentes juguetes, como armatodo, loza y instrumentos musicales entre otros según su interes. Con el fin que exploren, compartan e interactuen con sus pares.

Posteriormente a ello se dará inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "Tilín Tilín disfrutando y compartiendo en mi Jardín" explicando a las niñas y niños que vamos hacer, todas las niñas y niños del Jardín Semillitas de amor, junto con sus familias y docentes, se llevará acabo una mobilización de Tilín Tilín creando un ambiente acogedor con los sonidos vibrantes con los sonajeros, vestuario camiseta blanca y pantalon azul, también algunos accesorios como sombreros, pitos entos de colores entre otros. Fomentando la creatividad y la imaginación de las niñas y niños. Desarrollando habilidades motoras y coordinación en las niñas y niños. Generando un clima de alegría con los sonidos alegres de los sonajeros. Para finalizar nuestra experiencia agradeceremos a las familias por su participación y les pediremos a los niños y niños se regalen un aplauso por la participación de nuestro recorrido lleno de emociones. Luego lavado de manos y consumo de sus respectivas alimentos. Una vez hecho esto escucharemos música infantil. con el fin que los niños y niñas realicen movimientos corporales al escuchar esta y compartan con sus pares. Después de un tiempo tomarán una rica siesta.

Para finalizar nuestro día y después de una rica siesta se invitará a los niños y niños a consumir su respectivo refrigerio, luego un espacio para el aseo personal. A continuación las niñas y niños escucharan arrullos mientras esperamos el regreso a casa en compañía de sus familiares o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: La acogida de las niñas y niños permitió que se sintieran seguros y confiados la experiencia con los sonajeros elaborados con material reciclable las niñas y niños exploraron, manipularon compartieron con sus pares, estos sonajeros fomentaron la creatividad e imaginación. Algunos niños como Maximiliano, Valeria, Samuel necesitaron más apoyo y motivación para participar en la experiencia.

En cuanto el desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "tilín Tilín," se pudo evidenciar cómo la mayoría de niños se sintieron atraídos por el ambiente acogedor y llamativo que creamos, Maximiliano, Adrian, Mariajose, manifestaron llanto por algunos minutos y luego se calmaron integrándose a la actividad con los sonidos alegres de los sonajeros, desarrollando habilidades motoras en las niñas y niños.
Así mismo para dar cierre a nuestra experiencia se les dio gracias a los familiares por el apoyo brindado y participación en la experiencia.
También las niñas y niños escucharon música infantil en el cual realizaron movimientos corporal compartiendo y disfrutando con sus pares.

Para finalizar nuestro día y continuando con nuestras experiencia, escuchamos cuentos donde las niñas y niños prestaron atención y mostraron interés al escuchar estos, el ambiente relajante y acogedor permitió que las niñas y niños se sintieran cómodos y seguros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Importante fomentar la creatividad y la imaginación en las niñas y niños brindandoles oportunidad para explorar y expresar de manera espontanea.
La colaboración de los familias fue fundamental durante la experiencia permitiendo a los niños y niños seguridad y confianza. En futuras actividades implementare más elementos a las niñas y niños, fomentando la creatividad, la imaginación y la curiosidad.



Experiencia Pedagógica

NIVEL: Párvulos C

"Disfrutando de mi orquesta"

FECHA: 28/01/2025

Estrategia: Taller

Se dará inicio al día de hoy a medida que las niñas y niños ingresan al aula, se les saludará con afecto brindandoles seguridad y confianza, Se les invitará a bailar música infantil libremente que fomente el movimiento y la interacción. A continuación se realizará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto. Se dará un espado a las niñas y niños para que juegen libremente aquí se les brindará pelotas de diversos colores para que ellas y ellos compartan, manipulen libremente.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego cantaremos la canción "Yo quiero tocar maras así así, así megusta ami" Luego las docentes tocarán los tambores grandes para que ellas y ellos acompañen con sus palmas, seguidamente se les entregará a las niñas y niños varios instrumentos musicales, como tambores, maracas, xilofonos, palos de agua y panderetas, canciones infantiles mientras las acompañamos con algunos instrumentos y nos vamos desplazando por los diferentes espacios del aula.
Esto con el fin que acompañen espontaneamente canciones infantiles o instrumentos los instrumentos de pequeña percución (maracas, sonageras, tambores etre otros.
Para finalizar le pediremos a las niñas y niños se regalen un fuerte aplauso por su atención y participación. Seguidamente se realizará lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto se les entregara imagenes de instrumentos musicales para que las observen libremente. A continuacion ellos y ellos tomaran una rica siesta.

Para finalizar el dia de hoy se invitará a las niñas y niños a consumir su respectivo refrigerio, luego un tiempo para el arreglo personal.
seguidamente se pondra música infantil, para que las niñas y niños muevan su cuerpo al ritmo de esta según sus posibilidades e interes.
Luego el regreso a casa en compañia de sus familiares o acudientes.

Valoración

En el desarro de las diferentes actividades realizadas el día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: en el primer momento y a medida que las niñas y niños iban llegando brindandoles seguridad, Nelfer, Brian, Samara, ingresaron manifestando llanto, la dosente les brindo un abrazo de afecto y se fueron calmando. Luego Jugaron, bailaron, se mostraron entusiasmados y motivadas disfrutaron, realizando movimientos corporales. Nelfer, Andres, Luciana, solo observaban a las demás niñas y niños bailar. En cuanto el Juego con Pelotas de diferentes colores donde mostraron gran alegria al Jugar con estas, desarrollando habilidades motoras y la manipulación de los objetos. Esta actividad les permitió a las niñas y niños fortalecer su control y dominio sobre sus movimientos, así como tambien fortalecer la interacción social, en general esta experiencia fue del agrado de las niñas y niños.

En cuanto el desarrollo de nuestra experiencia pedagógica se le entrego a cada una y uno instrumentos musicales de su interés o preferencia, donde los observaron y luego los tocaron, según sus posibilidades, Adrian, Emily, Alan, tocaron los tambores y escucharon el ritmo, movian su cuerpo evidenciando disfrute al realizar esta acción Liseth, Monserratt, samay les agrado mucho las panderetas donde los tocaron con una mano y con el piso mostrando alegria y moviendo su cuerpo, la experiencia fomento la creatividad, la imaginacion y, la expresión corporal de las niñas y niños.
Tambien y para finalizar escuchamos música infantil en el cual las niñas y niños muestran interés por esta realizando movimientos corporales y acompañando estos con sus palmas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades me permitieron como docente observar cómo las niñas y niños se relacionan con la música y el movimiento, y como estos elementos pueden influir en el desarrollo emocional y social. Para futuras experiencias s importante brindar, más elementos para que las niñas y niños exploren y aprendan de manera divertida y significativa.

Experiencia Pedagógica

NIVEL: Párvulos C

FECHA: 29/01/2025

Estrategia: Taller

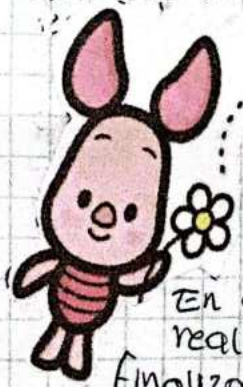
Se dara inicio al día con la acogida de las niñas y niños a medida que van llegando los iremos saludando, generando seguridad y confianza al separarse de sus padres o acudientes. Seguidamente se invitará a un espacio del salón a las niñas y niños el cual estará ambientado con libros de tela con diferentes imagenes, para que los observen exploren, manipulen y compartan con sus pares. A continuación se hara verificación de asistencia, continuando con los hábitos de higiene personal para luego pasar al comedor a recibir sus respectivos alimentos. una vez hecho esto las niñas y niños Jugarán con diferentes Juguetes, como titeres, muñecas, loza entre otros según su interés. Con la finalidad que exploren, compartan e interactuen con sus pares como cierre de esta actividad se invitará a las niñas y niños a recoger los Juguetes. Esto con el Fin que asuman responsabilidades sencillas como organizar los Juguetes que han utilizado.

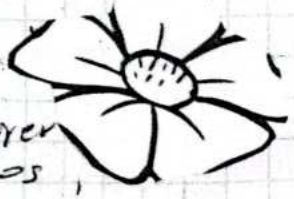
Posteriormente daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia Pedagógica, explicando a las niñas y niños que vamos hacer, dando inicio a través de la canción "cuentame un cuento", seguidamente se invitará a las niñas y niños sentarse en el tapete formando un circulo del que ellas y ellos harán parte, luego la docente contará el cuento de "los tres cerditos" de forma narrativa utilizando cambios de voz y sonidos Para llamar la atención de las niñas y niños para que se familiaricen con los diferentes codigos de expresión así fortalecerán y familiarizarán la comunicación incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones linguisticas que enriquezcan sus interacciones comunicativas. Para Analizar nuestra experiencia se colocará el video de "los tres cerditos", seguidamente se realizará el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. Luego un Juego espontaneo observando el rol que asume cadadu uno dentro del Juego, luego un descanso. Para finalizar nuestro dra y después de un rico descanso se invitará a los niños y niños al consumo de su respectivo refrigerio, luego un espacio para el aseo personal. Para despedirnos Jugaremos a la dinámica "el lobo esta" en el cual se realizaran sonidos, gestos, movimientos corporales y salida a casa en compañía de sus familias o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes actividades realizadas el día de hoy se pudo evidenciar que las niñas y niños ingresaron Tranquilos los docentes los iban saludando a medida que iban llegando. Luego nos dirigimos a un espacio del aula el cual estaba ambientado con variedad de libros de tela las niñas y niños, exploraron manipularon estos señalando sus imagenes a sus pares, fomentando así la imaginación y exploración.
Luego Jugaron según su interés con loza, titeres, muñecas donde exploran, compartieron con sus pares disfrutan de esta experiencia.

Por otra parte en cuanto a nuestra experiencia pedagogica" disfrutando mi cuento favorito los niños y niños estuvieron muy atentos a la narración del cuento evidenciando los diferentes imagenes, que se les iba mostrando Monserratt, sofia, Samar nombraron algunos personajes del cuento, la utilización de cambios de voz y sonidos para representar a los cerditos fue una excelente estrategia, para mantener a los niños y niños atentos.
Así mismo las niñas y niños Jugaron demanera expontanea y expresaron sus emociones y sentimientos. Samai, Alan smith, Aleri no prestaron atención al cuento buscaron otros intereses como correr por el aula buscando elementos de su interes como muñecos, y pelotas disfrutando estas y compartiendo.





Luego Jugaron con variedad de Juguetes como titeres, encajables, fichas de armatodo, aqual exploraron, manipularon compartieron con sus pares fortaleciendo lazos afectivos.
En cuanto la dinamica del lobo, las niñas y niños en general se divirtieron realizaron sonidos, movimientos corporales lo que fomento la creatividad.
Finalizar la Jornada con esta dinámica y luego salir con sus familiares fue una excelente manera de cerrar el día.

REFIEXION PEDAGÓGICA: La realización narrativa como los cambios de voz y sonidos ayudaron a mantener la atención de las niñas y niños. Importante en futuras experiencias que fomenten la imaginación y la creatividad de las niñas y niños.

Experiencia Pedagógica

"Ponpas de jabón"

NIVEL: Párvulos C.

FECHA: 30/01/2025

Estrategia: Taller

Se dará inicio al día de hoy con la acogida de las niñas y niños a medida que van ingresando se irán saludando brindandoles seguridad y afecto, seguidamente escucharán canciones infantiles donde al escuchar la música se puedan mover por el espacio del aula. Con la finalidad que cada niña y niño se conecte con la música y mueva su cuerpo libremente siendo más consientes coordinando acciones con los sonidos.
Seguidamente se realizará verificación de asistencia para saber con cuantas niñas y niños contamos para trabajar el día de hoy, una vez terminada la verificación de asistencia se continuará con el lavado de manos para luego pasar al comedor al consumo de sus respectivos alimentos, luego se dará un espacio a las niñas y niños para que jueguen libremente aquí les brindaremos pelotas de diversos colores para que ellas y ellos comparten, manipulen exploren libremente

Posteriormente a ello daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica, explicando a las niñas y niños lo que vamos hacer, a continuación cantaremos la canción "burbujas de jabón" con el Fin que desarrollen habilidades de atención mediante el canto y las expreciones corporales y a su vez que las niñas y niños se vayan integrando.
A continuación se realizará un juego con ponpas de jabón, donde se motivarán a las niñas y niños a coger las ponpas de jabón por medio de saltos y la explo- ten con sus manos. Esta experiencia les permitirá a las niñas y niños experimentar diferentes sensaciones a través de movimientos y exploración de burbujas. así mismo Fortalecerán los movimientos de su cuerpo explorando y descu- briendo nuevas posibilidades perseptivas mediante la exploración de su entorno.
Como cierre de nuestra experiencia pedire a las niñas y niños se regalen un aplauso por su atención, continuando con la higiene de lavado de manos, para luego consumir sus respectivos alimentos. Luego se realizara un juego espontaneo observando el rol que cada niña y niño asume dentro del juego, después de un tiempo tomaran un rico descanso
Para finalizar nuestro día y después de un rico descanso se invitará a las niñas y niños a consumir su respectivo refrigerio, luego un espacio para el arreglo personal.
Continuando con nuestras experiencias escucharemos rondas infantiles mientras

Jugamos con pinpones de diferentes colores, lanzandolos, pateando entre otros. con el Fin de permitirles disfrutar al desarrollar esta acción, explorar, manipular, y compartir con sus pares Luego el regreso a casa en compañía de sus familiares o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diversas experiencias realizadas el día de hoy se pudo registrar lo siguiente, se dio la acogida a los niños, a medida fueron ingresando se les fue saludando brindandoles afecto y confianza. A continuación ellas y ellos disfrutaron bailando y escuchando música infantil, fortaleciendo su motricidad gruesa. Luego se dio un espacio a las niñas y niños a jugar con Pelotas a ful se evidencio que lanzaban los pelotas los unos a los otros, Alan pateaba las pelotas disfrutando del momento, Nelfe hace poco ingreso al jardín solo alzaba las pelotas mientras observaba con gran satisfacción como las niñas y niños jugaban con los balones y pelotas de colores explorando y compartiendo con sus pares.

Por otra parte y en nuestra experiencia pedagógica Jugando con "Ponpos de Jabon" los niñas y niños se divirtieron Jugando con bombas de jabón, lo que les permitió desarrollar habilidades motoras. los niñas y niños mostraron curiosidad al observar a la maestra que estaba haciendo para su sorpresa cuando empezaron a salir todas las bombas todas y todos querían cogerlas y explotarlas, sonreían y se lanzaban al piso al cogerlos. Nelfer por ser el mas pequeño solo miraba y sonreía Alan, somar participaron activamente en la experiencia, lo que demuestra su capacidad, para vincularse y disfrutar y disfrutar de experiencias lúdicas Junto con sus pares. Luego Jugaron espontaneamente con variedad de elementos según su interés y curiosidad, exploraron y manipularon estos interactuando con sus pares
Para finalizar el día las niñas y niños escucharon rondas infantiles, acompañaron estas con sus palmas Alan, Samuy, brian, Liseth, Monserratt realizaron movimientos corporales al escuchar las rondas infantiles evidenciando disfrute.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Las experiencias fueron enriquecedoras que me permitio observar la curiosidad, creatividad y alegria de las niñas y niños. Importante brindar espacios para la exploración y el juego libre, que fomente el desarrollo integral de los niñas y niños.

NIVEL: Párvulos C

Experiencia Pedagógica

FECHA: 31/01/2025

"Fiesta de globos sonoros"

Estrategia: Taller

Se da inicio a la cogida de las niñas y niños el día de hoy a medida que van llegando los vamos saludando, seguidamente se invitará a las niñas y niños a jugar en un espado del salón el cual estará ambientado con música relalante y una variedad de texturas, permitiendo que interactuen, exploren nuevas sensaciones por medio de las texturas. Continuando se hará verificación de asistendo luego se realizara lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecha esta acción se ofrecera a las niñas y niños Plastilina para que moldeen de acuerdo a su creatividad e imaginación.

Posteriormente a ello daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica "disfrutando con bombas sonoras" seguidamente se explicará a las niñas y niños lo que vamos hacer. Cantaremos a la canción saco mis manitos", para que ellas y ellos se vayan integrando y participen activamente, a continuación se invitará a las niñas y niños a sentarse comodamente se entregará Plastilina a cada una y uno para que creen bolitas con apoyo de sus docentes, luego las docentes ayudará a las niños y niños a introducir las bolitas en los globos sonoros, luego se inflaron estos con inflador de bombas, continuando se les entregará estos para que las lancen hacia arriba y escuchen sus sonidos. ESTA actividad les permitirá a las niñas y niños expresen sensaciones y emociones que experimentan con objetos, lo que les permitirán paulatinamente centrar su atención en las relaciones de los objetos. Para finaliza nuestra experiencia escucharemos música infantil divertida y animada. Las niñas y niños podran bailar y moverse al ritmo de la música. Esta actividad nos permitirá relajarnos y disfrutar del momento. continuando a realizar el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. Luego se realizara un juego espontaneo observando el rol que cada niña y niño asume dentro del juego, después tomaran un rico descanso.

Para finalizar nuestro día y después de un rico descanso invitaremos a las niñas y niños al consumo de su respectivo refrigerio, luego un espado para el arreglo personal. luego jugaremos con variedad de pelotas de diferentes colores con música suave de fondo, luego el regreso a casa en compañía de sus familias o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las experiencias realizadas el día de hoy se pudo registrar lo siguiente: las niñas y niños ingresaron al aula tranquilos las docentes los saludaron invitandolos a participar a explorar las texturas mientras escuchaban música relajante en el cual las niñas y niñas experimentaron y exploraron a través de sus sentidos, promoviendo la relajación y el bienestar.
Posteriormente se les brindo plastilina en el cual la manipularo, exploraron, según su creatividad e imaginación interactuaron con sus pares.

En el desarrollo "Fiesta de globos sonoros" Se evidencio que las niñas y niños se les brindo nuevamente plastilina todos y todas tomaron un trozo y realizaron sus obras propias, Alan, Luciana, Monserratt, Samay y a realizan bolitos y palitos, y los muestran a sus pares y docentes. Alan, Liseth, se les facilito hechar las pequeñas bolitas de plastilina al globo, el resto se les dificulto pero con orientación de su docente lo lograron hacer, luego se inflaron y les causo mucha alegria y curiosidad el sonido y la sensación que exploraban en el contacto con estos globos los lanzaban para todos lados incluso se tocaban su cara realizando pequeños golpes con los globos y se reian al sentirlo, fue una actividad que logro despertar su interes. Nicfer, Andres hace pocos días ingresaron al Jardín y se mostraro timidos, solamente observaron y trataron de coger algunos globos. Samay busco otros intereses como correr por los diferentes espacios del Jardín buscando nuevas aventuras. Para finalizar la experiencia escuchamos música infantil, en el cual acompañaron con sus palmas Samay, Monserrutte, Smith realizaron movimientos corporales evidenciando disfrute, fortaleciendo su motricidad gruesa. Para terminar nuestra Jornada las niñas y niños Jugaron con pelotas de diferentes colores libremente mientras que escuchaban música suave, exploraron, manipulalaron estos y compartieron con sus compañeros y compañeras.

REFLEXION PEDAGOGICA: En general las experiencias fueron muy intriguecedoras que promuel el desarrollo integral de los niños y niños. Esperamos seguir creando experiencias enriquecedoras y divertidas para nuestros niños y niñas, y seguir fomentando su crecimiento y desarrollo integra